

“科学技术史”硕士学位授权点建设年度报告(2022)

一、总体概况

华南农业大学科学技术史学科历史悠久。1920年代，丁颖院士开启了稻作起源和农学本土化研究。1930年代，受丁颖影响，梁家勉、王兴瑞也开始研究农业史。1940年代，梁家勉萌发了建立“中国农业文献专藏”的构想，并草拟了《简则》。1955年，梁家勉于华南农学院图书馆建立“中国农业历史文献特藏室”，标志着建制化的开始，促进了农业文献的收集、典藏和研究。1978年成立“中国农业历史遗产研究室”，1980年成为农业农村部部批研究机构，开始招收农业史研究生。2005年，成立历史系，开始招收本科生。2016年，农史室更名为“中国农业历史遗产研究所”。

学科队伍共有26人，导师20人，博士学位22人，教授12人，副教授12人。申报成功广东普通高校哲学社会科学“岭南农耕文明重点实验室”。新增国家社会科学基金项目2项，省部级项目8项。出版学术著作1部，发表论文32篇。

本年度招生10名，在读28名，毕业和学位授予5人，就业率100%。

二、研究生党建与思政教育工作

思想政治和党建工作是研究生教育的有力保障。在学院党委的领导下，学位点的党建工作紧密贴合新时代党的建设的总体要求，着重提升研究生的政治素质与党性锤炼，依托农业与科学技术史的学科特色及地域资源优势，通过强化思想引领，有效激发了研究生在学术研

究、社会服务及开拓创新等领域的先锋模范效应。在过去的一年里，党支部共召开了 11 次党员大会、12 次委员会会议，组织了 4 次党课学习和 12 次党日活动，每一次会议与活动均流程严谨、议题鲜明。在组织形式上，党支部创新性地构建了“个人—党小组—党支部”的递进式学习模式，依据研究生的专业背景划分党小组，灵活多样地丰富党内生活，同时建立并健全了“党员社区帮扶机制”。

在理论学习层面，党支部定期开展党中央各项条例制度的集体研读，成员们将“原文精髓领悟+专业知识融合+实践教育体验”三者紧密结合，积极参与暑期“三下乡”活动，并有成员荣获省级优秀个人荣誉。

在学术研究方面，4 名在校级综述比赛中脱颖而出并发表高质量学术论文，3 名参与国家级课题研究，5 名参加省级课题，更有众多参加到市厅级课题研究中。

在社会服务领域，党支部成员积极投身于社区党建志愿服务，充分发挥学科专长，前往南沙、连山、罗定、潮汕等地开展田野调查，以实际行动助力国家乡村振兴战略的实施，展现了新时代青年的责任与担当。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 根据《华南农业大学硕士生导师岗位聘任办法》（华南农办〔2021〕92 号）并结合学院的实际情况制定了研究生导师岗位聘任工作实施细则，对到达 3 年聘期的导师进行续聘。学校和学院有计划

地举行新聘研究生导师培训会议、课程思政建设及一流本科专业建设专题学习、研究生学位论文评审工作培训会 and 研究生导师培训会。

2. 以培养研究能力为中心强化学术训练。1月6日上午，2019级科技史硕士研究生学位论文预答辩会。2020级全体科技史研究生及部分2021级科技史研究生旁听了这次预答辩。3月25日上午，“梁家勉农史学术沙龙”活动第二期在农史研究所一楼会议室成功举办。本期主题聚焦“农史读书心得与硕士论文写作”，邀请了农史21届优秀毕业生黄国胜担任引言人。2022年5月12日下午，2022届科技史硕士研究生学位论文答辩会在农史研究所一楼会议室举行。为了贯彻落实《华南农业大学研究生中期考核实施办法》有关要求，6月21日上午，科技史专业在农史研究所一楼会议室举行了2020级硕士研究生中期考核。9月5日上午，我院在农史所一楼会议室召开2022级科学技术史专业研究生新生迎新会。

3. 鼓励并资助研究生参加学术交流和学术考察。为进一步了解南沙农耕文明，落实省政协推进南沙沙田申报中国重要农业文化遗产的提案。5月26日，农史所所长倪根金教授、陈志国副教授、科技史研究生洪晓璇、杨梦诗、李淑洁一行五人赴南沙开展调研。6月25日，科学技术史专业2020级、2021级研究生30余人赴广州国家农业科创中心和广州气象卫星地面站进行参观考察。7月12日—16日，2021级研究生孙齐胜、丘文干赴广东省汕尾市陆河县世外梅园进行了参观、田野考察。8月31日—9月12日，2020级研究生洪晓璇赴广东省潮州市、汕头市的档案馆、图书馆、方志馆等单位进行调研。

并查阅资料。9月4日—9日，科技史2020级研究生叶纳贤、2021级研究生李淑洁赴广东省云浮市罗定、郁南开展为期6天的实地调研。

4. 推行国家、学校、学院多级多层次的奖助体系。根据《华南农业大学研究生国家奖学金评选办法》《华南农业大学研究生学业奖学金评选暂行办法》《华南农业大学研究生特殊困难补助金管理办法》《华南农业大学研究生助学金管理暂行办法》《华南农业大学关于开展研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的实施细则(试行)》《华南农业大学研究生奖助体系改革方案》《华南农业大学研究生学业奖学金评选暂行办法》《华南农业大学优秀研究生干部评选办法》《华南农业大学优秀毕业研究生评选办法》《华南农业大学研究生发表论文奖励实施办法》《华南农业大学研究生论文发表和科研成果申报管理办法》《华南农业大学优秀研究生学位论文评选与奖励办法》等文件精神，结合实际，制定推行《研究生国家奖学金评选实施细则》《研究生学业奖学金评选实施细则》等。

四、研究生教育改革情况

研究生教育改革是研究生教育吐故纳新的根本途径。具体工作见上文，本节阐述研究生教育的理念、方法和核心工作。

1. 加强教育教学改革。赵艳萍获广东省研究生教育创新计划项目“研究生示范课程建设项目：科学技术史”，陈志国广东省研究生教育创新计划项目获“国际视野下研究生课程建设研究——以科学技术史学科为例”。

2. 以重大重点项目和标志性的成果引领，着力建立一支有影响力师资队伍，进而带动招生和人才的培养。

3. 利用科学技术史的实用功能，古今结合，深入基层，服务社会，逐步向“学术”与“实用”结合转型。

4. 加强平台建设。 经教育厅评审，我院倪根金教授主持的“岭南农耕文明重点实验室”入选“广东省普通高校哲学社会科学重点实验室”，这是我校人文社科的第二个重点实验室。9月17日上午，“岭南农耕文明重点实验室”参与协办2022广东社会科学学术年会之“乡村振兴与共同富裕”分会。10月14日，岭南农耕文明重点实验室建设研讨会在华南农业大学人文与法学学院110室召开。

5. 根据本学科“历史悠久”的特点，强调继承前辈学者的优良传统，并与时俱进，传承和创新相结合。

6. 学术研究、学术交流和田野考察三结合，拓展学术研究的深度和广度。

五、教育质量评估与分析

教育质量评估与分析是学科和学位点的重要内容。我们既有定期的评估，如2017年自我评估；也有日常的具有“评估”性质的反思，如结合国务院学位办学科评估和增列学位点的要求，总结本学科取得的成绩和问题。目前，我们准备成立新一轮评估工作的领导班子和工作小组。

学位论文重复率检测一般在10%左右，学位论文抽检情况良好。2022年度学校调查数据，本点对研究生教育总体满意度为100%，对

所在学院的研究生教育总体满意率为 100%，对导师指导效果的满意率为 100%，对研究生培养体系满意率为 100%。毕业生对目前工作与所学专业的匹配度、专业技能与工作的匹配度、工作胜任度等均在 90%以上，对目前工作的满意度为 100%。

六、改进措施

主要有以下三个方面的问题：中国史一级学科硕士点分流了约一半多的学科带头人、学术骨干，学科队伍大幅度弱化；生源质量有所下降，毕业生进一步深造的人数较少；教学改革和课程建设有待进一步加强。

拟采取以下改进措施：引进和培养学术骨干；加强招生宣传、计划举办岭南农业史研究夏令营；引导和鼓励毕业生考博；积极申报教改项目、加强教材建设；加强网络和线上课程表的教学；加大研究生培养经费的投入，扩大研究生自修室。