

学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位	名称: 华南农业大学
	代码: 10564

授权学科 (类别)	名称: 科学技术史
	代码: 0712

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 20 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点近5年来的情况，统计时间从2020年1月1日开始。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 学位点建设进展情况	1
2. 目标与标准	2
2.1 培养目标	2
2.2 学位标准	2
3. 基本条件	2
3.1 培养方向	2
3.2 师资队伍	4
3.3 科学研究	5
3.4 教学科研支撑	5
3.5 奖助体系	6
4. 人才培养	6
4.1 招生选拔	6
4.2 思政教育	7
4.3 课程教学	7
4.4 导师指导	7
4.5 学术训练	8
4.6 学术交流	8
4.7 论文质量	8
4.8 质量保证	9

4.9 学风建设	9
4.10 管理服务	10
4.11 就业发展	10
5. 服务贡献	10
5.1 科技进步	10
5.2 经济发展	11
5.3 文化建设	11
二、自我评估工作开展情况	12
1. 自我评估的组织机构	12
2. 工作流程和日程安排	12
3. 外单位同行评估专家名单	12
4. 同行专家对本学位授权点的意见	13
三、持续提升计划	14

一、学位授权点基本情况

1. 学位点建设进展情况

学科方向布局。本学位点 1980 年开始招收硕士研究生。目前是广东唯一的科学技术史专业学位点。主要有农学史、科技遗产与数字人文、科学史 3 个二级学科，学科带头人各 1 名，学术骨干各 2 名。其中，农学史、科技遗产与数字人文两个方向，特色鲜明，在国内居于领先水平，在科研成果、通识教育、科学传播和服务社会方面，作出了重要贡献，并产生重要影响。

师资引育。近 5 年晋升副教授 4 人，国外访学 2 人。目前专任教师共有 13 人，博士学位 10 人，教授 4 人，副教授 9 人。其中全国一级学会担任理事以上职务 9 人，国家一级学会副会长 1 人，省级学会副会长 1 人，广东省政协委员 1 人。专任教师 50 岁以下 8 人，占 61.5%；外单位学历 9 人，占 69.2%；分 3 个方向；博士学位 10 人，占 76.9%。

平台建设。学位点依托的中国农业历史遗产研究所，是农业部部批研究单位。是中国农业历史学会副理事长单位、广东省高校哲学社会科学重点实验室、广东省人文社会科学普及基地、广州市人文社会科学重点研究基地。该所书库成立于 1955 年，是国内乃至世界上古农书版本最多的著名书库，被广东省人民政府评为“广东省古籍重点保护单位”。

人才培养及质量保障体系建设。开设硕士课程 19 门，其中反映本学科优势特色与学术前沿的高质量硕士研究生课程 12 门。近年来响应国家各级教育部门的号召，针对科学技术史“冷门”“交叉”和“基础理论”诸特点，进行教育教学改革，逐步形成了“3+3”的模式，即做强基础理论、做大社会服务、做活学科交叉、拓开实践实验、拓宽学术交流、拓实研教平台的“三做三拓”方法，取得了较大成效。近 5 年举办国际学术会议 1 次、

国内学术会议 4 次，教师在国内外重要学术会议上报告共 116 次，有 20 多名研究生参与高水平科研项目，90%以上研究生参与了学术考察和学术交流。

主要成果。一是科技古籍整理与电子化取得明显进步，出版《管氏地理指蒙（外十五种）》。二是主持国家社科基金项目 14 项，年师均纵向科研到账经费为 17.99 万元，出版专著 7 部，在《哲学研究》等刊物发表学术论文 88 篇，获省级以上学术奖 4 项。三是农业文化遗产挖掘与保护成绩卓著，成功申报中国重要农业文化遗产 7 项，处于全国前列。

2. 目标与标准

2.1 培养目标

本学位点旨在培养服务国家重大战略需求，立足华南，专长农史，全面发展的科学技术史高级专门人才。具体目标：政治过硬，爱岗敬业，恪守学德。富于创新，精于思辨，勤于实践。本学科理论知识厚实，熟悉学科前沿，具备国际视野。熟练掌握一门外语，具备从事科研、教学以及相关部门工作的能力。

2.2 学位标准

学位标准符合学术前沿要求，贴近实际应用需求。注重培养学生的创新能力和实践能力，确保每位获得学位的学生都具备扎实的专业知识、良好的综合素质和突出的创新能力，确保学位授予质量稳步提升，为社会输送更多符合时代需求的优秀人才。

3. 基本条件

3.1 培养方向

表 1 培养方向与特色

培养方向 名称	主要研究领域、特色与优势
农学史	主要研究领域：农业历史文献、农业动植物史、农业灾害史和华南农业史。 特色：一是重视农学、史学、生态学等多学科交叉融合研究；二是着力从农业科技角度透视大历史的变迁。 优势：一是首次在学界提出稻作起源中国说，主编有里程碑意义的《中国农业科学技术史稿》。二是收藏古农书最多并出版《橘录校注》等多部整理著作，为国内外古籍典藏和整理重镇。三是四代深耕蝗灾史，出版《历代蝗灾与治蝗研究》等成果 30 部（篇），为此领域的学术高地。
科技遗产与 数字人文	主要研究领域：农业文化遗产、传统农业技艺实验、农业考古和农业科技遗产数字化。 特色：以农为本，突出传统农耕智慧的发掘与创造性转化，注重文本与实验结合、文献与田野结合。 优势：一是农业文化遗产的挖掘和保护利用处于全国前列，项目经费逾 600 万元。二是深耕南方农业考古，提出稻作起源长江中游说。三是完成了华南农业历史文献和传统农具数字化及分类整理，为同类先行。四是率先开展植物染料复原试验和荔枝保鲜试验。
科学史	主要研究领域：生物学史、环境科学史、科学思想史及科学交流史等。 特色：从新史料挖掘出发，以农业生物史和农业环境史核心，重视中外农业科学交流互鉴。 优势：一是从丁颖始耕耘植物学史，成果有近百篇（部），周肇基《中国植物生理学史》为拓荒之作。二是国内较早开展环境科学史研究且传承有序，传统护林碑和秦汉环境保护研究是代表成果。三是出版国内唯一《康德的〈遗著〉研究》并在《哲学研究》发文 2 篇，成为康德科学思想研究领跑者。

3.2 师资队伍

表2 各学科方向学术带头人与学术骨干

方向一名称		农学史				专任教师数	4	正高职人数		1
序号	姓名	年龄 (岁)	最高学 位	专业技术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	王福昌	1969.08	博士	教授	中国农业历史学会副理事长、中国科学技术史学会理事			12	12	
2	赵艳萍	1979.03	博士	副教授	中国农业历史学会理事			9	6	
3	谢 萍	1976.03	硕士	副教授	中国农业历史学会理事			3		
方向二名称		科技遗产与数字人文				专任教师数	5	正高职人数		2
序号	姓名	年龄 (岁)	最高学 位	专业技术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	周彝馨	1977.06	博士	教授	全国普通高等学校本科教育教学评估专家, 全国文物保护职业教育教学指导委员会委员			6	6	
2	赵 飞	1980.10	博士	副教授	中国农业历史学会理事			15	12	
3	杨 柳	1984.05	硕士	副研究员	中国农业历史学会理事					
方向三名称		科学史				专任教师数	4	正高职人数		1
序号	姓名	年龄 (岁)	最高学 位	专业技术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生		
						招生	授学位	招生	授学位	
1	袁建新	1968.08	博士	教授	中国自然辩证法研究会会员			3	3	
2	陈志国	1979.01	博士	副教授	中国农业历史学会理事			13	8	
3	余格格	1988.12	博士	讲师	中国农业历史学会理事			3		

表 3 专任教师名单

序号	学科方向	姓名	出生年月	专业技术职务	最高学位	近 5 年指导硕士生数	学科专长
1	农学史	王福昌	1969.08	正高	博士	12	农学史、科学史
2	农学史	赵艳萍	1979.03	副高	博士	9	农学史、科学史
3	农学史	谢 萍	1976.03	副高	硕士	3	农学史、科技遗产
4	农学史	刘明骞	1987.06	副高	博士		农学史、科技传播
5	科技遗产与数字人文	周彝馨	1977.06	正高	博士	6	科技遗产、技术史
6	科技遗产与数字人文	赵 飞	1980.01	副高	博士	15	科技遗产、农学史
7	科技遗产与数字人文	杨 柳	1984.05	副高	硕士		科技遗产、农学史
8	科技遗产与数字人文	王宇丰	1973.01	副高	博士	3	科技遗产、农学史
9	科技遗产与数字人文	倪根金	1962.11	正高	硕士	16	科技遗产、农学史
10	科学史	袁建新	1968.08	正高	博士	3	科学史、科技与社会
11	科学史	陈志国	1979.01	副高	博士	13	科学史、农学史
12	科学史	余格格	1988.12	副高	博士	3	科学史、农学史
13	科学史	翟麦玲	1971.05	副高	博士		科学史、科技与社会

3.3 科学研究

近 5 年新增国家社会科学基金项目 7 项（重点项目 1 项），其他省部级项目 12 项。目前在研项目总数 62 项，其中国家社会科学基金重大项目 1 项，重点项目 1 项，其他国家级项目 12 项，省部级科研项目 16 项，总经费数 1169.15 万元，年师均纵向科研到账经费为 17.99 万元。近 5 年出版专著 7 部，发表学术论文 88 篇。获省部级学术奖 4 项。学术带头人和学术骨干每人均有 3 项以上高水平成果。

3.4 教学科研支撑

首先，机构完善，人员齐备。以中国农业历史遗产研究所为基础和主干，依托广东省高校哲学社会科学重点实验室、广东省人文社会科学普及

基地、广州市人文社会科学重点研究基地开展教学科研活动。其次，资料充实。除校图书馆馆藏文献总量 786.12 万册外，本点还有一个独立的特藏书库，收藏以农业历史文献为主的各类文献近 8 万册，校博物馆收藏有传统农器及农业文物数千件，满足本学科教学和研究。再次，建有十几个校外教学实习基地，为研究生考察、实地教学提供便利。

3.5 奖助体系

本单位有明确的研究生奖助学金制度，生均培养经费充足。国家研究生奖助，按财政部和教育部相继印发的《研究生国家助学金管理暂行办法》以及《研究生学业奖学金管理暂行办法》执行；学校研究生奖助，按《华南农业大学研究生特殊困难补助金管理办法》《华南农业大学研究生助学金管理暂行办法》《华南农业大学研究生发表论文奖励实施办法》《华南农业大学优秀研究生学位论文评选与奖励办法》等制度执行。近 5 年，累计奖助本学位点学生 194.7 万元，年生均 1.39 万元。

4. 人才培养

4.1 招生选拔

近 5 年，本学位点来自双一流等重点高校的生源不断增加，目前约占 40%。报考人数和录取人数逐年递增，2024 年报考人数达 30 人，录取人数为 16 人；年均报录比为 1.85: 1。农学、生物学、地理学、环境科学、数学、物理学类的考生数量有所上升，为科学技术史学科的跨学科研究开辟了更广阔的空间。为提高生源质量，本学位点不断强化专业建设，持续增加对潜在考生的吸引力。同时，本学位点每年定期开展线上招生宣传及线下现场宣传。通过举办大学生夏令营等活动积极拓展宣传渠道，以吸引优秀考生。

4.2 思政教育

常设研究生专职辅导员 1 名，在学院党委领导下，帮助研究生群体树立正确的世界观、人生观、价值观。在研究生党建方面，学院设有研究生党支部，重视党员队伍建设，全面落实党性教育。从 2020 年至今，本学位点毕业研究生一共 38 名，其中有 9 名共产党员。目前本学位点在校研究生共 41 名，其中共产党员 5 名。支部党员紧密团结在一起，发挥党员先锋模范作用，将支部打造成活跃在宿舍、班级与年级的战斗堡垒。

4.3 课程教学

近 5 年，学位点对课程体系作了较大的调整，必修课增加了《科研伦理与学术规范》，选修课《历史文献学》改为《科技史文献学》，删除了《农业考古》《乡村社会史》，增加了《科学编史学》《中国近现代农业科技史》《农业文化遗产学》等三门课程，凸显专业特色。加强了教育教学的研究，陈志国“国际视野下研究生课程建设研究”得到广东省学位与研究生教育改革研究项目立项，赵艳萍研究生示范课程“科学技术史”得到广东省研究生教育创新项目立项。王福昌任副主编、陈志国任编委，2021 年出版的《中国农业史概论》是“科学出版社‘十三五’普通高等教育研究生教材”。

4.4 导师指导

根据《华南农业大学硕士生导师岗位聘任办法》（华南农办〔2021〕92 号），结合学院实际情况制定了研究生导师岗位聘任工作实施细则，聘任工作每年开展一次，获聘者取得招生资格，聘期三年。全体导师学习教育部印发的《研究生导师指导行为准则》。学院定期召开新聘研究生导师培训会议，2023 年 10 月到 2024 年 2 月期间，共开展院校两级导师培训 4 次。导师职责明确，要求提供学术指导和科研支持，执行情况通过教学检

查和研究生反馈进行监督和评估。

4.5 学术训练

近 5 年，我们在制度保障、学术训练、经费等方面为学生提供支持。一是采取导师责任制，设立科学的考核评价体系，包括定期的中期考核、论文答辩等，确保研究生的培养质量。二是以学位论文为中心强化学术训练。要求全体研一学生参加文献综述大赛，鼓励并组织学生积极参与课题并发表论文。2020-2024 年，科学技术史学生共发表学术论文 20 余篇，其中黄国胜、丘文干等在《中国农史》《农业考古》等核心学术杂志发表论文。定期开展学术沙龙活动，如“区域史的学术训练”为主题的农史读书沙龙、“梁家勉农史学术沙龙”等。三是提供充足的科研经费，支持研究生开展课题研究。此外，还设立了奖助学金，减轻研究生的经济负担，激励其专心学业。

4.6 学术交流

本学位点近 5 年主办、承办国际和全国性学术年会 5 次，在国内外重要学术会议上报告 116 次，邀请境外专家讲座报告 5 次，90%以上研究生参与了学术考察和学术交流。通过参与上述国际国内学术交流活动，研究生不仅在实践中锻炼学术表达能力，提高了学术交流能力。

4.7 论文质量

根据教育部和广东省教育厅《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1 号）要求，以及国家、广东省学位论文抽查工作精神，结合实际，本学位点制定了具体的学位论文规范、评阅规则和核查办法。落实主体责任，健全质量保障体系；加强导师指导，把关学位论文质量；规范论文撰写，确保学位论文质量。近 5 年，学位论文重复率检测在 10%左右，学位论文匿名评审通过率为 100%，其中 90%以上评审意见

为 AB，27%的评审意见为双 A。

4.8 质量保证

健全的研究生培养制度和管理机制是确保教育质量的关键。依据《关于进一步严格规范学位与研究生教育的若干意见》（学位〔2020〕19号）的规定，本学位点严格监控培养过程并确保教育质量，实施全面的研究生入学教育，发放研究生手册并组织学习，将学术道德、伦理及规范作为必修内容纳入研究生培养环节，开设论文写作必修课程，持续强化学术诚信教育、学术伦理要求及学术规范指导，发挥学位论文开题和中期考核等关键环节的筛查作用。加强学位论文及学位授予管理，进一步明确导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等各方面的责任，并以论文重复率检测作为辅助手段，用于识别学术不端行为，建立和完善研究生招生、培养、学位授予的档案管理制度。加强指导教师质量管控责任，构建科学公正的师德师风评议机制，将良好的师德师风作为导师选拔的首要条件和核心标准，健全导师分类评价考核及激励约束机制，执行《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》。完善处理学术不端行为的有效机制，确保学术诚信得到维护，通过建立严格的审查制度，实现对学术不端

4.9 学风建设

为了引导研究生新生适应研究生生活，提高研究生学术道德和学术规范意识，有效预防科研和学术不端行为，深化科研理想信念教育，我院自2020年至今共开办10余场研究生学术道德专项讲座，每年组织科学技术史导生见面会，提醒同学们自觉遵守学术道德和学术规范，提升科研素养和能力，形成遵循学术规范、严守学术道德的良好风气和范围，以严谨自律的治学态度和学术精神，成为德才兼备的研究生。

4.10 管理服务

在学院党委的领导下，设有党委副书记 1 人，分管研究生与科研工作副院长 1 人，教科办主任 1 人，研究生辅导员 1 人，研究生教务员 1 人，研究生秘书 1 人，班主任每届 1 人共 3 人，初步建立了研究生权益保障制度，在校研究生对学校生活满意。2024 年度学校的调查数据，科学技术史专业对研究生教育总体满意度为 100%，对所在学院的研究生教育总体满意率为 100%，对导师指导效果的满意率为 100%，对本学位点的研究生培养体系满意率为 100%。定期开展“校长有约”、“院长有约”活动，收集同学们各方面管理意见，为学生在生活上、学习上排忧解难。在文体活动方面，学院组织开展“趣味运动会”、羽毛球赛等促进学生德智体美劳全面发展。

4.11 就业发展

学位点高度重视学生毕业就业工作，依照 1: 5 为学生推荐就业岗位，自 2020 年至今，每年科技史就业率达 100%，其中有 4 人升学，就业去向主要集中在高等教育单位、事业单位、党政机关、民营企业等，毕业生主要在广州市、深圳市、佛山市等经济较为发达的城市就业。2023 年，学生对学校就业工作的总体满意度为 98.44%。学校就业工作得到了毕业生的认可，同时也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

5. 服务贡献

5.1 科技进步

智库建设与咨政研究情况：近 5 年，本学位点高度重视智库建设和参与咨政研究，以承接各级地方政府委托项目为依托，以服务乡村文化振兴为主要内容，开展扎实调查研究，为全面实施乡村振兴战略贡献建言献策。

倪根金、赵飞等人申报的广东岭南荔枝种植系统（增城、东莞），广东省茂名市古荔枝贡园种植系统、广东海珠高畦深沟传统农业系统成功入选第六批中国重要农业文化遗产名录（2022 年）。

科教协同育人情况：近 5 年，强化“科研”“教学”结合，推进科教协同育人。一是研究和课程结合，研究生课程与任课教师的研究专长相结合，如倪根金老师的《农业历史文献》，赵飞老师的《农业文化遗产学》等。二是研究生的毕业论文与导师的研究课题相结合，赖昌林《中药广陈皮与新会皮历史考论》、孙迪《中国古代茶叶与茶用香花应用研究》、辛月《〈然犀志〉研究》、周志方《广东南雄黄烟史研究》等。

5.2 经济发展

近 5 年来，本学位点服务国家和地区经济发展的途径主要体现在助力农业品牌建设、乡村振兴战略实施等方面。首先，学位点教师先后接受政府和企业委托，对东莞荔枝、增城荔枝、增城丝苗米、茂名荔枝、英德麻竹笋、新会陈皮、化州橘红、广东木薯、鹤山古劳茶、广西容县沙田柚等地方特产开展研究，为地方农业品牌建设提供了重要支撑。其次，学位点教师积极与广东省农业农村厅、广州市农业农村局、茂名市农业农村局、东莞市农业农村局、广东丝绸纺织集团、碧桂园控股有限公司、广东省农科院水稻所、南方农村报等若干单位合作，为多地乡村振兴战略实施作出了贡献。最后，部分教师完成的应用型成果有效服务了地方经济发展。倪根金教授等主编的《农耕文明的传承、保护与利用研究》为农耕文化的活化利用提供了理论与方法指导，形成了较大的社会反响。赵飞副教授等撰写的乡村民宿论文目前在中国知网下载超过 5200 次，引用文献多达 74 个。

5.3 文化建设

首先，助力岭南农业文化遗产的发掘与保护工作。近 5 年，协助岭南

荔枝种植系统（增城、东莞、茂名）、海珠高畦深沟传统农业系统成功申报中国重要农业文化遗产，主持完成广州市农耕文化资源本底调查工作，主办中国重要农业文化遗产巡回展览，参与广东省、广州市农业农村部门农业文化遗产培训班授课。其次，成功获批岭南农耕文明重点实验室、广东省古籍重点保护单位、广州市人文社科重点研究基地，主办多次农耕文明相关主题学术研讨会，有力推动了广东农耕文化的学术研究与传承保护工作。最后，积极投身南粤古驿道保护工作，陈志国副教授参与完成的咨询报告获省领导批示。

二、自我评估工作开展情况

1. 自我评估的组织机构

组 长：陈晓东 杨正喜

副组长：王 瑛 肖 蕙 赵艳萍 胡 卫

成 员：倪根金 王福昌 刘玲娣 赵 飞 陈志国

古思会 汪 玥 易晓芸 张淋茜

2. 工作流程和日程安排

2022 年 11 月 10 日前：报送自我评估方案到研究生院。

2022 年 11 月 17 日前：完成自我评估材料准备工作。

2023 年 6 月 10 日：完成专家评议，完善自评材料，并将评估材料提交到学院学位评定分委员会。

2023 年 6 月 19 日前：学院学位评定分委员会召开会议，审议评估材料，提出学位点建设意见。

2023 年 6 月 21 日前：将评估材料提交到研究生院学位科。

2024 年 11 月 15 日前：将更新后的评估材料提交到研究生院学位科。

2024 年 12 月 26 日前：根据学校专家评审意见再次打磨自评估总结报告，将评估材料提交到研究生院学位科。

3. 外单位同行评估专家名单

表 4. 外单位同行评估专家名单

序号	单位	姓名	职称	国内外主要学术兼职
1	中国科学院大学	孙小淳	教授	中国科学院大学人文学院院长、 国际科学史研究院院士、国务院学科评议组召集人、 中国科学技术学会理事长
2	中国科学技术大学	石云里	教授	中国科学技术大学人文与社会科学学院执行院长、 国务院学科评议组成员、中国科学技术学会副理事长
3	北京科技大学	潜伟	教授	北京科技大学科技史与文化遗产研究院院长、国务院 学科评议组成员、中国科学技术学会副理事长
4	南京信息工程大学	惠富平	教授	南京信息工程大学科技史与气象文明研究院院长、 中国农业历史学会副理事长
5	广东省社会科学院	李庆新	教授	中国史学会理事、广东史学会会长

4. 同行专家对本学位授权点的意见

(1) 主要特色与优势。该学位授权点历史悠久、积累丰厚，形成了以农史为特色的科技史研究和人才培养体系，在农业文献整理、岭南农业史研究和农耕文化传承方面**特色鲜明，优势突出。**

研究生培养目标定位明确，研究方向特色鲜明，管理制度健全规范。师资队伍结构合理，学风严谨，科研支撑条件优越，科研成果丰硕，培养了一大批农业历史的高级专门人才，产生了较好的社会影响力，社会效益显著。

同意该学位授权点通过评估。

(2) 存在的主要问题与不足。人才引进机制有待完善，需进一步强化

师资队伍建设。

(3) 建议。建议学校根据科学技术史的学科特点，调整人才引进标准，加强师资队伍建设。

三、持续改进计划

1. 制度建设：完善人才引进、培养机制，加强师资队伍建设。制订《华南农业大学科学技术史学科人才引进、培养的师资队伍建设五年规划》。

2. 发展目标：将来五年引进博士毕业生 3 人，晋升教授 2 人，晋升副教授 2 人，国外访学 3 人。全国一级学会担任理事以上职务 3 人，国家一级学会副会长 1 人，省级学会会长 1 和副会长各 1 人

3. 保障措施：加强青年教师培育工作，学院制定并实施《华南农业大学青年教师培养办法》，改善青年教师工作环境，加强青年教师福利待遇。

华南农业大学 科学技术史 学科（0712）

学术型研究生培养方案

牵 头 学 院：	人文与法学学院
分 委 会 主 席：	杨乃良
相 关 学 院：	
学 科 带 头 人：	倪根金
执 笔 人：	王福昌
审 稿 人：	倪根金
校 稿 人：	陈志国、谢 萍
评 议 专 家：	孙小淳、王思明、潜伟

华南农业大学研究生院制

2021 年 6 月

第一章 学位授予基本要求

第一部分 学科概况和主要学科专业方向

一、学科概况

科学技术史是研究人类科技活动发展历史的一门文理交叉性学科。它综合运用自然科学、技术科学和人文社会科学的相关方法，以文献资料和实物遗存为研究内容，揭示科学技术发展的规律性。

科学技术史的传统研究领域是科学技术的各门学科史，如数学史、物理学史、化学史、生物学史、天文学史、地学史、农学史、医学史、冶金技术史、机械技术史、纺织技术史、建筑技术史、造船技术史等，其中每门学科史还包含若干个分支学科史或研究方向。近年来，随着科学技术史学科的发展，一些新的研究领域不断产生，如探讨科学技术史学科性质、研究纲领、学术规范的科学编史学研究，探讨科学技术发展与社会政治、经济、军事及文化互动关系的科学技术社会史研究，探讨科学技术发展与民族文化、地理环境等关系的民族科学技术史研究，探讨历史上中国与外国科技交流与影响的中外科学技术交流史研究，此外还有运用科学技术史的研究成果及研究方法为考古学服务的科学技术考古研究、运用科学技术史知识为科学技术遗产保护服务的科技遗产保护研究等。这些研究领域既拓展了科学技术史学科的研究范围，也进一步彰显了这一学科所具有人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的多功能性。

本学位点的主要特色是：第一，以农为主。本学科点依托农业院校学科优势，以农业史研究为主，重视农业历史文献整理和农业科技史研究。第二，立足华南。在放眼世界的同时，着重研究广东农业史和岭南农植物史，它既是我们的传统，也是优势。第三，研藏并重。在重视学术研究的同时，重视资料的积累，早期主要收集古农书，近年主要收集近现代农业文献、传统农业器具和乡村文物。

二、学科专业方向

根据社会发展的需要和本单位的研究特点，确定以下几个研究方向：农学

史；技术史；科技与社会；科技考古与遗产保护。

第二部分 硕士学位授予标准

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

1. 基本知识

本学科的硕士生一般应掌握一定的科学技术基础知识，即对于自然科学或技术科学某一门类的基础知识有基本的掌握，这是从事科学技术史研究工作需要具备的科学技术素养。这部分知识可以通过大学本科阶段的学习获得，也可以在研究生阶段进行适当的补习。

2. 专业知识

对中国科学技术发展的历史以及欧美主要国家科学技术发展的历史有系统的了解，对一些重要的科学思想有一般的理解，对与自己学位论文研究方向有关的科学技术史知识有比较深入的掌握，对科学技术史的研究方法有基本的掌握，熟悉查找专业文献资料的一般方法。

3. 具体性知识

掌握基本的古代汉语知识，能够正确阅读和理解中国古代科学技术文献史料；掌握一定的史学知识及其研究方法，对中国文明史和世界文明史有基本的了解；掌握科学技术史学术论文的写作方法，能够撰写规范的研究论文。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有较好的才智和涵养；具有较强的专业研究兴趣、学术悟性和学术研究潜力；具有求真务实的学风和开拓创新精神。

2. 学术道德

恪守学术道德，遵循学术规范，尊重他人的学术劳动，在自己的研究论文或学术报告中引用他人的学术成果时予以明确标示；遵守国家的知识产权法规，自觉维护学术权益。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

对与自己研究内容相关的学术界已有研究成果，能够客观地评价其价值及意义，并能合理地予以运用；具有较强的文献搜集、整理、分析和概括能力以及文字表达能力；能够根据研究工作的需要，通过学习、调研等各种方式，及时有效地获取相关知识及研究方法。

2. 科学研究能力

能够从前人研究工作或社会现实需要中发现有价值的问题，并能根据问题的性质提出研究思路、查找文献资料、通过自己的研究得出新的结论。

3. 实践能力

能够独立完成科学技术史料的搜集、调研工作，能够完成科学技术史相关实验研究的操作工作，能够独立完成或与他人合作完成科学技术史研究项目的一部分工作。

4. 学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力，能够运用中文和外文通过发表论文、会议报告等形式表达自己的学术思想，展示自己的研究成果。

5. 其他能力

具有一定的理论联系实际的能力，能够将自己掌握的有关知识应用于解决相关的实际问题；具有良好的人际沟通能力和一定的组织协调能力。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

(1) 题目。论文题目应能概括整个论文最重要的内容，文字表述确切、简明，一般不超过 20 个字，必要时可加副标题。

(2) 摘要。摘要是对论文的高度概括和浓缩，应说明论文的研究目的、方法、成果和结论，要突出论文的创新性成果或新的见解，用语简洁、准确。

(3) 绪论。绪论是整篇论文的引言，内容包括：①选题的依据、理论价值和实践意义；②与论文主要内容相关的研究背景及现状；③论文研究内容和拟解

决的问题；④研究思路和方法；⑤论文的重点、难点及创新之处。

（4）本论。本论是整个学位论文的主体，内容一般包括：提出问题、依据相关史料进行分析论证、得出结论等。

（5）结论（结语）。结论是整篇论文的总结，表述应简练、准确，突出论文的创新性成果及其学术意义和应用价值，必要时可指出论文的不足之处和未来研究的方向。

2. 质量要求

学位论文研究内容应具有一定的理论意义或实践价值，能够解决科学技术史学科的某个学术问题或社会应用问题，在新史料的发现、新方法的运用和新观点的提出等方面有所贡献。全文语言表述规范，内容充实，史料可靠，重点突出，层次清晰，结构合理。

第二章 培养方案

一级学科名称	科学技术史	学科代码	0712	培养类别	硕士生		
覆盖二级学科及代码							
学制	学制：硕士生 3 年			培养方式	全日制		
	最长学习年限：硕士生 5 年						
学分	总学分：硕士生 ≥ 35 学分						
	课程学分：硕士生 ≥ 32 学分						
	培养环节学分：硕士生 3 学分						
一、培养目标							
本学科旨在培养为我国社会主义现代化建设服务，德、智、体全面发展的科学技术史学科的高级专门人才。其具体目标是： 1. 热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德、职业精神和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。 2. 掌握科学技术史，尤其是农业史学科坚实的基础理论和系统的专门知识与技能；了解本学科国内外发展动态；能比较熟练地运用一门外语阅读专业书刊；具有从事科学技术史科学研究、教学以及相关部门工作的能力。							
二、课程设置							
课程类别	课 程 编 号	课程中文名称	学 分	开 课 学 期	硕 士	博 士	备 注
公共必修课 (硕士生 6 学分)	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	秋	必修		二选一
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春	必修		
	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修		
	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	必修		只需修一学期
专业必修课 (硕士生)	99022000000020	科研伦理与学术规范	1	春/秋	必修		只需修一学期
	01021071200004	世界科学技术史	2.5	秋	必修		

8.5 学分)	01021071200003	农业历史文献	2.5	春	必修		
	01021071200002	中国农业科技史	2.5	春	必修		
选修课 (硕士生 ≥ 17.5 学分)	01022071200011	科学编史学	2	春	选修		1.仅列出了本学科拟开出的选修课,在导师指导下可在全校范围选修; 2.研究生教育管理系统中的网络在线课程(慕课)纳入选修课范围,除了“科研伦理与学术规范”课程以外,研究生原则上可根据情况选修 1 门,经考核合格可认定该课程学分,多选的在线课程不认定学分。
	01022071200012	中国科学技术史	2	秋	选修		
	01022071200001	科学技术专史	2	秋	选修		
	01022071200013	科技史文献学	2	春	选修		
	01022071200014	岭南农业史	2	春	选修		
	01022071200007	中国农业经济史	2	秋	选修		
	01022071200015	中国近现代农业科技史	2	春	选修		
	01022071200008	欧美农业史	2	春	选修		
	01022071200016	农业文化遗产学	2	秋	选修		
	01022071200005	农学概论	2	秋	选修		
	01022071200017	科学技术史专业英语	1.5	秋	选修		

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排	学分	备注
1. 制定培养计划	入学 2 周内	-	
2. 开题报告	第 3 学期结束前	-	
3. 中期考核	第 4 学期结束前	-	
4. 文献阅读	第 5 学期结束前	1	
5. 硕士生学术交流	第 5 学期结束前	1	
6. 实践活动	第 5 学期结束前	1	
7. 预答辩	第 5 学期结束前	-	

8. 同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的博士(硕士)研究生,至少应补修该专业硕士(本科)阶段主干课程2门。是否需要补修,可由导师和学院决定。
四、培养环节具体标准及考核要求	
(一) 开题报告 硕士生 in 第三学期结束前完成开题,具体要求参照学校相关文件。开题报告通过后,研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的,必须重新开题。开题报告不通过的,3个月后方可重新申请开题。连续3次开题未通过者,取消学籍,终止培养。 (二) 中期考核 硕士生 in 第四学期结束前完成考核,具体要求参照学校相关文件。考核不通过者,3个月后方可申请重新考核;第2次考核仍未通过的,按程序做肄业或退学处理。 (三) 文献阅读 硕士研究生在进行开题论证前至少应阅读80篇研究文献,并要求有一定量的外文文献。至少应撰写2篇读书报告和1篇文献综述,每篇读书报告不少于1500字,文献综述不少于6000字。经导师审核签字后,交学院备案。撰写读书报告获得1学分。 (四) 硕士生学术交流 参加学术活动6次以上;在学院或一级学科范围内做学术报告2次。上述活动登记表、学术报告文稿和实践总结报告,经导师审核签字后,交学院备案。参加学术交流获得1学分。 (五) 实践活动 参加教学实践(讲授4课时计0.5学分)、生产实践或社会实践(3天计0.5学分)。活动要进行登记、要撰写实践总结报告,经导师审核签字后,交学院备案。参加实践活动获得1学分。 (六) 预答辩 学位论文完成后,学院组织预答辩,审查论文质量并提出修改意见。预答辩的时间安排在第五学期结束前,要求全体师生参加。预答辩通过后,研究生根据修改意见完善论文,经导师和学科同意后,方可提交送审。 (七) 论文答辩 学院根据学校要求和学科特点制订申请学位(毕业)论文答辩条件和评价要求,在第六学期完成正式答辩。研究生答辩前必须交回学位论文所有原始数据,由导师或研究所存档保管。	
五、研究生科研成果要求	
在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前,满足以下科研成果要求: 发表1篇与专业相关的论文或在学术会议上报告与专业有关的论文。	
六、毕业与学位授予	
在学校规定学习年限内,完成培养方案规定的内容,达到学校毕业要求,并通过毕业论文或学位论文答辩的研究生,准予毕业。符合学位授予条件的,经学校学位评定委员会审议通过后,授予学位。最长年限内参加答辩但未通过者作结业处理;未达到研究生课程学分及培养环节要求的作肄业处理。	

华南农业大学 科学技术史 (071200)

学术型研究生培养方案

第一章 学位授予基本要求

第一部分 学科概况和主要学科专业方向

一.学科概况

科学技术史是研究人类科学技术产生、发展及其规律的一门文理交叉性学科。它综合运用自然科学、技术科学和人文社会科学的相关方法,以文献资料和实物遗存为研究内容,揭示科学技术发展的规律性。

科学技术史的传统研究领域是科学技术的各门学科史,如数学史、物理学史、化学史、生物学史、天文学史、地学史、农学史、医学史、冶金技术史、机械技术史、纺织技术史、建筑技术史、造船技术史等,其中每门学科史还包含若干个分支学科史或研究方向。近些年来,随着科学技术史学科的发展,除现当代科学技术史的研究受到越来越多学者的重视外,一些新的研究领域不断产生,如探讨科学技术史的学科性质、研究纲领、学术规范的科学编史学研究,探讨科学技术发展与社会政治、经济、军事以及文化的互动关系的科学技术社会史研究,探讨科学技术发展与民族文化、地理环境等关系的民族科学技术史研究,探讨历史上中国与外国在科学技术方面的相互交流与影响的中外科学技术交流史研究,此外还有运用科学技术史的研究成果及研究方法为考古学服务的科学技术考古研究、运用科学技术史为科学技术遗产保护服务的文化遗产保护研究等。这些研究领域既拓展了科学技术史学科的研究范围,也进一步彰显了这一学科所具有的服务于社会的各种功能。

本学科1980年开始招收农史研究生,至今已培养了近200名科技史硕士研究生。

二.学科专业方向

根据社会发展的需要和本单位的研究特点和导师专长,确定以下几个研究方向:

1. 农学史
2. 技术史
3. 科技与社会
4. 科技考古与遗产保护

第二部分 硕士学位授予标准

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

本学科的硕士生一般应掌握一定的科学技术基础知识,即对自然科学或技术科学某一门类的基础知识有基本的掌握,这是从事科学技术史研究工作需要具备的科学技术素养。这部分知识可以通过大学本科阶段的学习获得,也可以在研究生阶段进行适当的补习。

2. 专业知识

对中国科学技术发展的历史以及欧美主要国家科学技术发展的历史有系统的了解,对一些重要的科学思想有一般的理解,对于自己学位论文研究方向有关的科学技术史知识有比较深入的掌握,对科学技术史的研究方法有基本的掌握,熟悉查找专业文献资料的一般方法。

3. 工具性知识

掌握基本的古代汉语知识和一门外语,能够正确阅读和理解中国古代科学技术文献史料和外文资料;掌握一定的史学知识及其研究方法,对中国文明史和世界文明史有基本的了解;掌握科学技术史学术论文的写作方法,能够撰写规范的研究论文。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有较好的才智和涵养;具有较强的专业研究兴趣、学术悟性和学术研究潜力;具有求真务实的学风和开拓创新精神;具有良好的科研合作精神。

2. 学术道德

恪守学术道德,遵守学术规范,尊重他人的学术劳动,在自己的研究论文或学术报告中引用他人的学术成果时予以明确标示;遵守国家的知识产权法规,自觉维护学术权益。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

对与自己研究内容相关的学术界已有研究成果,能够客观地评价其价值及意义,并能合理地予以运用;具有较强的文献搜集、整理、分析和概括能力以及文字表达能力;能够根据研究工作的需要,通过学习、调研等各种方式,及时有效地获取相关知识及研究方法。

华南农业大学学术型研究生培养方案

2. 科学研究能力

能够从前人研究工作或社会现实需要中发现有价值的问题，并能根据问题的性质提出研究思路、查找文献资料、通过自己的研究得出新的结论。

3. 实践能力

能够独立完成科学技术史料的搜集、调研工作，能够完成科学技术史相关实验研究的操作工作，能够独立完成或与他人合作完成科学技术史研究项目的一部分工作。

4. 学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力，能够运用中文和外文通过发表论文、会议报告等形式表达自己的学术思想，展示自己的研究成果。

5. 其他能力

具有一定的理论联系实际的能力，能够将自己掌握的有关知识应用于解决相关的实际问题；具有良好的人际沟通能力和一定的组织协调能力。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

(1) 题目。论文题目应能概括整个论文最重要的内容，文字表述确切、简明，一般不超过20个字，必要时可加副标题。

(2) 摘要。摘要是对论文的高度概括和浓缩，应说明论文的研究目的、方法、成果和结论，应突出论文的创新型成果或新的见解，用语简洁、准确。

(3) 绪论。绪论是整篇论文的引言，内容包括：①选题的依据、理论价值和实践意义；②与论文主要内容相关的研究背景及现状；③论文研究内容和拟解决的问题；④研究思路和方法；⑤论文的重点、难点及创新之处。

(4) 本论。本论是整个学位论文的主题，内容一般包括：提出问题、依据相关史料进行分析论证、得出结论等。

(5) 结论（结语）。结论是整篇论文的总结，表述应简练、准确，突出论文的创新型成果及其学术意义和应用价值，必要时可指出论文的不足之处和未来研究的方向。

2. 质量要求

学位论文研究内容应具有一定的理论意义或实践价值，能够解决科学技术史学科的某个学术问题或社会应用问题，在新史料的发现、新方法的运用和新观点的提出等方面有所贡献。全文语言表达规范，内容充实，史料可靠，重点突出，层次清晰，结构合理。

第二章 培养方案

学院	人文与法学学院	培养类别	学术型硕士				
一级学科名称	科学技术史	学科代码	071200				
覆盖二级学科、及代码							
学制	学制：硕士生 3 年					培养方式	全日制
	最长学习年限：硕士生 5 年						
学分	课程学分要求:硕士生 27 学分						
	培养环节学分:硕士生 3 学分						
一、课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士		备注
公共必修课	19021000000001	中国特色社会主义理论与实践研究	2.0	秋	必修		
	19021000000002、	马克思主义与社会科学方法论、	1.0	春	必修		二选一
	19021000000003	自然辩证法概论	1.0		必修		
	15021000000001	硕士生英语	3.0	春/秋	必修		

	具体课程信息详见研究生教育管理系统						
专业 必修课 硕士生 (7.5) 学分		科学技术史	2.5	秋	必修		
		农业历史文献	2.5	春	必修		
		中国农业科技史	2.5	春	必修		
专业选 修课及 跨专业 选修课 硕士生 (13.5) 学分	见附录						
二、培养环节及时间安排							
培养环节	培养环节 要求	培养环节安排时间		学分	备注		
		硕士生	博士生				
1. 制定培养 计划		第 1 学期初			研究生在导师指导下完成		
2. 开题报告		第 3 学期末			初次开题未通过者,在第 4 学期第 2 周前再次开题		
3. 中期考核		第 3 学期末					
4. 文献阅读		第 1-3 学期		1			
5. 硕士生学术 交流		第 1-5 学期		1			
6. 实践活动		第 1-5 学期		1			
7. 同等学力或 跨学科考生补 修本学科主干 课程	以同等学力考取的硕士研究生,至少应补修该专业本科主干课程 3 门。 如果指定的课程已经在我校修过,可以按规定申请免修。补修课不计学分。						
三、培养环节具体标准及考核要求							

华南农业大学学术型研究生培养方案

(一) 开题报告

在第三学期末开展论文开题工作，提交开题报告至毕业论文答辩的时间不得少于 12 个月。

(二) 中期考核

在第三学期末进行，按学校相关规定组成本学科考核小组进行，并根据相关规定制度进行考核、评定和分流。

(三) 文献阅读

硕士研究生在进行开题论证前至少应阅读 80 篇研究文献，并要求有一定量的外文文献。至少应撰写 4 篇读书报告，每篇读书报告不少于 1500 字。经导师审核签字后，学科带头人审定，交学院备案。撰写读书报告获得 1 学分。

(四) 硕士生学术交流

参加学术活动 6 次以上；在学院或一级学科范围内做学术报告 2 次。上述活动登记表、学术报告文稿和实践总结报告，经导师审核签字后，学科带头人审定，交学院备案。参加学术交流获得 1 学分。

(五) 实践活动

参加教学实践（至少讲授 2 课时）、生产实践或社会实践。活动要进行登记、要撰写实践总结报告，经导师审核签字后，学科带头人审定，交学院备案。参加实践活动获得 1 学分。

四、研究生科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，应以“华南农业大学”为第一署名单位发表 1 篇与专业相关的论文或在学术会议上报告与专业有关的论文（含与导师合作的论文）。

五、毕业与学位授予

完成学校培养方案规定的课程学分及培养环节要求、并完成学位（毕业）论文的研究生，可申请学位（毕业）论文答辩。答辩通过者准予毕业；达到学位授予标准的方可授予学位；最终未通过答辩者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。

附录：选修课程信息

课程类别	课程中文名称	学分	学期	硕士	备注
专业选修课及跨专业选修课	科学技术专史	2.5	秋	选修	仅列出了本学科拟开出的选修课；在导师指导下可在全校范围内选修；具体课程信息详见研究生教育管理系统
	中国农业经济史	2.5	春	选修	
	历史文献学	2	秋	选修	
	文献综述与专题讨论	1.5	秋	选修	
	欧美农业史	2	春	选修	
	乡村社会史	1.5	秋	选修	
	科学技术史专业英语	1.5	秋	选修	
	农业考古	1.5	秋	跨专业选修	
	农学概论	1.5	秋	跨专业选修	